



Lehrplan der Volksschule / Das Wesentliche (im überwiegenden Ausmaß erfüllt = Mindestanforderung) – eine Orientierungshilfe

1.Schulstufe / Deutsch:

<p>Hören, Sprechen, miteinander reden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reime erkennen und finden • Wörter in Silben sprechen können (klatschen, ...) • Satzmuster anwenden können (Sprachbad) • Einen altersgemäßen Wortschatz aktiv und passiv anwenden können • Vereinbarte Gesprächsregeln beachten • Von persönlichen Erlebnissen verständlich und zusammenhängend erzählen können • Einfache Bildgeschichten ordnen und erzählen können • Längere Sätze aus der Lebenswelt des Kindes nachsprechen können
<p>Lesen-Umgang mit Texten und Medien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In Silben lesen können (To – ma – te) • Häufigkeitswörter als Wortbilder erkennen (mit, und, ein, ist, ...) • Einen kurzen bekannten Text lesen können • Unbekannte Sätze sinnerfassend lesen und dazu zeichnen
<p>Schreiben, Rechtschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der Schreibdruck soll nicht zu stark schwanken • Gelernte Buchstaben klar erkennbar schreiben können • Liniatur einhalten können • Buchstaben / Laute erkennen • Alle erlernten Laute auditiv erkennen und aufschreiben können (Laut – Buchstabenzuordnung) • Abschreiben vom Blatt: Buchstabengruppen <ul style="list-style-type: none"> • Wörter • kurze Sätze • trainierte Wörter aus dem Grundwortschatz in einer Ansage schreiben können (mit Hilfestellungen z.B.: „Dosendiktat“)
<p>Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Namenwörter zuordnen können (Tiere, Menschen, ...)
<p>Verfassen von Texten</p>	



2. Schulstufe / Deutsch

<p>Hören, Sprechen, miteinander reden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gut verständlich sprechen • Von persönlichen Erlebnissen erzählen • Reime artikulieren • Einfache Gedichte vortragen • Zu Bildern vollständige grammatikalisch richtige Sätze bilden • Längere Sätze fehlerfrei nachsprechen können
<p>Lesen-Umgang mit Texten und Medien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In geeigneter Schriftgröße altersgemäße Texte lesen können • Den Sinn erlesener Texte erfassen können • Einfache Fragen zu Texten beantworten können
<p>Schreiben, Rechtschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Buchstaben, Ziffern und Zeichen in der Schulschrift lesbar schreiben können (Druck und Schreibschrift erlaubt) • Ansätze zu einer geläufigen Schrift entwickeln • Einen begrenzten Wortschatz beherrschen (Mindestanforderung höchstens 5 Wörter/Woche) • Grundlegende Kenntnisse zur Großschreibung (Namenwörter, Satzanfänge) • Grundlegende Kenntnisse im Umgang mit dem Wörterbuch • Altersentsprechende Wörter und Sätze abschreiben können • Wörter aus dem Grundwortschatz frei schreiben können (mit Hilfestellungen: lautieren, Wortkarten, ...)
<p>Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Namenwörter und Tunwörter erkennen • Namenwörtern den Artikel zuordnen können • Den Satz als Sinneinheit erkennen
<p>Verfassen von Texten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen und Antworten aufschreiben können • Mitteilungen und Wünsche schriftlich formulieren • Eigene Erlebnisse in kurzen Sätzen aufschreiben • Einfache Bildfolgen ordnen und Sätze zuordnen können • Vorgegebene ungeordnete Sätze zu einem sinnvollen Text ordnen



3. Schulstufe Deutsch

<p>Hören, Sprechen, miteinander reden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Gefühle, Gedanken und Wünsche mitteilen können • In der zeitlich richtigen Abfolge erzählen können • Wesentliches zu einem Thema richtig zuordnen können • Einhalten erarbeiteter Gesprächsregeln • Arbeitsergebnisse kurz in gehobener Umgangssprache wiedergeben können
<p>Lesen-Umgang mit Texten und Medien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geübte Texte fließend und mit richtiger Betonung lesen können • Altersgemäße Texte verstehen und wiedergeben können • Auf Fragen gezielte Antworten geben können • Zu Texten einfache Fragen formulieren können
<p>Schreiben, Rechtschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einen begrenzten, geübten Wortschatz sicher schreiben können (Mindestanforderung 6-8 Wörter/Woche) • Bewusstsein der Großschreibung von Nomen und Satzanfang • Satzzeichen (. ! ?) richtig setzen • Wörter alphabetisch ordnen und im Wörterbuch finden können • Rechtschreibbesonderheiten erkennen können (Dehnungen, Verdopplungen) • Wörter nach Sprechsilben trennen können
<p>Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Namenwörter mit Artikel, Zeitwörter und Eigenschaftswörter erkennen • Mit Satzbausteinen Sätze bilden und umstellen können • Aussagesatz und Fragesatz erkennen und bilden können
<p>Verfassen von Texten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gedanken zu einem Thema ordnen können • Passende Überschriften zu Bildern und Texten finden • Vorgegebene Bilder und Textteile ordnen und ergänzen • Einfache kurze Texte (mit Hilfestellung) verfassen können • Informationen (Notizen, Einladungen, ...) schreiben können



4. Schulstufe Deutsch

<p>Hören, Sprechen, miteinander reden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sich in gehobener Umgangssprache ausdrücken können • Informationen sachlich richtig weitergeben können • Eigene Gefühle verständlich äußern können • Reale Situationen sprachlich bewältigen (Rollenspiele) • Altersgemäße Texte nacherzählen können
<p>Lesen-Umgang mit Texten und Medien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dem Entwicklungsstand entsprechende Texte sinnerfassend lesen können • Informationen beschaffen können (Internet, Lexikon, ...) • Fragen zu gelesenen Texten formulieren und beantworten können • Texte leise erlesen und nacherzählen können • Altersgemäße Texte sinnbetont und flüssig lesen können
<p>Schreiben, Rechtschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Großschreibung von Namenwörtern und Satzanfang • Die als Grundwortschatz trainierten Wörter weitgehend beherrschen • Einfache Wortfamilien bilden können • Im Wörterbuch gezielt nachschlagen können • Rechtschreibbesonderheiten erkennen und benennen können
<p>Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Sätze formulieren und erweitern können • Die wichtigsten Wortarten erkennen (Namenwort, Zeitwort, Eigenschaftswort, Artikel) • Satzbausteine durch Verschieben erkennen (nicht namentlich) • Erkennen von verschiedenen Zeitformen (Gegenwart, Vergangenheit, Zukunft) • Erkennen von Subjekt und Prädikat in einfachen Sätzen
<p>Verfassen von Texten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichten in einfacher Sprache mit klarer Gliederung schreiben können • Kurze Beschreibungen von Abläufen formulieren können • Briefe, Karten, Einladungen und Kurzmitteilungen verfassen können



5.Schulstufe Deutsch

<p>Zuhören, Sprechen, miteinander reden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Person, Dinge, ... mündlich beschreiben können • Das Wesentliche eines Textes, eines Films, ... (mit Stichwortzettel, Mind Map, ...) wiedergeben/präsentieren können • Zielgerichtet Fragen formulieren können • Fragen zu Texten beantworten können • Inhalt eines Textes wiedergeben können • In zusammenhängenden Sätzen über sich, seine Familie und sein Umfeld erzählen können • Partnergespräche, Gruppengespräche, Interviews, Kreisgespräche erprobt und situationsgerecht anwenden können
<p>Lesen-Umgang mit Texten und Medien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Texte erlesen können, den Inhalt mit eigenen Worten wiedergeben können • Das Wesentliche eines Textes, eines Films, ... (mit Stichwortzettel, Mind Map, ...) wiedergeben/präsentieren können • Informationen in Texten finden (Schlüsselwörter erkennen) • Grundregeln des Markierens kennen und anwenden können • Zu Texten einfache Fragen formulieren können • Aufbau und Merkmale von Sagen und Märchen erkennen können
<p>Schreiben, Rechtschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der individuellen Fehlerbearbeitung anwenden können (Fehlerkartei, Fehlerheft, ...) • Trainierte Rechtschreibbesonderheiten überwiegend richtig erkennen und anwenden können • Kennen der Grundregeln für Dehnungen und Schärfungen • Den Grundwortschatz weitgehend beherrschen • Das Wörterbuch als Hilfsmittel zur Rechtschreibrichtigkeit einsetzen
<p>Sprachbewusstsein</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grundwortarten erkennen können (Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel) • Satzarten erkennen und bilden können (Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufsatz) • Subjekt und Prädikat im Satz erkennen können – die Verschiebprobe anwenden können • Zeitformen richtig erkennen und bilden können (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur) • Texte im Präteritum schreiben können

Verfassen von Texten	<ul style="list-style-type: none">• Mit Bildern und/oder Bildsymbolen eigene Texte gestalten können• Eine Person schriftlich beschreiben können• In zusammenhängenden Sätzen über sich, seine Familie und sein Umfeld schreiben können• Erlebnisse aus der eigenen Erfahrungswelt schreiben können• Verschiedene Formen der schriftlichen Mitteilung kennen und einsetzen können (E-Mail, Brief, SMS, Chat, ...)



1.Schulstufe Mathematik

<p>Arbeiten mit Zahlen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Ziffern und Zahlen von 1-20 lesen und schreiben können • Bis 20 vorwärts und rückwärts zählen können • Bis 10 in 2er – Schritten zählen können • Im Zahlenraum 10 die Zahlennachbarn kennen • Zahlenzerlegungen im Zahlenraum 10 beherrschen
<p>Arbeiten mit Operationen Operieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mit Veranschaulichung im Zahlenraum 10 Ergänzungen durchführen können • Rechenoperationen (+,-) im Zahlenraum 20 (mit Hilfestellung) ohne Zehnerüber- oder unterschreitung lösen können
<p>Arbeiten mit Größen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Euro • Volle Stunden (Uhrzeit)
<p>Arbeiten mit Ebene und Raum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formen und Farben erkennen • Reihen bilden können • Muster nachlegen • Im Raum orientieren können (rechts, links, vor, hinter, oben, unten, auf, unter) • Einfache geometrische Formen kennen (Viereck, Dreieck, Kreis)
<p>Modellieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechengeschichten/mathematische Alltagssituationen mit Materialien darstellen
<p>Kommunizieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematische Begriffe mündlich anwenden können (Zahl, Ziffer, Menge, Zahlennachbar, die Hälfte) • Verbal vergleichen können (... ist größer, ... ist kleiner, ... ist mehr, ... ist weniger,) • Die Raumlage eines Gegenstandes beschreiben können (Der Sessel steht auf dem Tisch. ...)
<p>Probleme lösen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechengeschichten nachspielen • Rechengeschichten legen • Ordnen und zuordnen nach bestimmten Vorgaben (Farbe und Form)



2.Schulstufe Mathematik

<p>Arbeiten mit Zahlen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen im ZR 100 darstellen können • Im ZR 100 vorwärts und rückwärts zählen können • Zahlen lesen und schreiben können • Stellenwert erkennen und benennen können
<p>Arbeiten mit Operationen Operieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relationszeichen kennen und anwenden können • Zehnerüber- und unterschreitung mit Anschauung • Rechenoperationen (+,-) im Zahlenraum 100 (mit Hilfestellung) mit Zehnerüber- oder unterschreitung lösen können • Ergänzen und Vermindern auf den nächsten Zehner ($34 + \underline{\quad} = 40$, $34 - \underline{\quad} = 30$) • Malreihen mit Hilfsmitteln (z.B.: Matrix) lösen können
<p>Arbeiten mit Größen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maßeinheiten kennen und zuordnen können: kg – dag m – cm Euro, Cent Uhrzeit: volle und halbe Stunden Liter
<p>Arbeiten mit Ebene und Raum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Räumliche Positionen benennen können • Mit dem Lineal arbeiten können • Spielerisches Gestalten und Benennen von Flächen
<p>Modellieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechengeschichten darstellen (Material, Personen, ...) – Rechenoperationen dazu aufschreiben können
<p>Kommunizieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematische Begriffe mündlich anwenden können (Zahl, Ziffer, Menge, Zahlennachbar, die Hälfte, das Doppelte) • Verbal vergleichen können (... ist größer, ... ist kleiner, ... ist mehr, ... ist weniger,) • Die Raumlage eines Gegenstandes beschreiben können (Der Sessel steht auf dem Tisch. ...)

Probleme lösen	<ul style="list-style-type: none">• Rechengeschichten nachspielen• Rechengeschichten legen• Fragen zu einfachen Sachaufgaben finden• Ordnen und zuordnen nach bestimmten Vorgaben (Farbe und Form)



3.Schulstufe Mathematik

<p>Arbeiten mit Zahlen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlen bis 1000 lesen, darstellen und schreiben können • Die Zahlen richtig zerlegen können (H-Z-E) • Zahlen in das Stellenwertgerüst richtig eintragen können und richtig ablesen können • Zahlen bis 1000 richtig ordnen können • Vorwärts und rückwärts zählen können • Einer – Zehner – und Hunderternachbarn finden • Runden der Zahlen auf Z u. H
<p>Arbeiten mit Operationen Operieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anwenden der Malreihen (auch mit Hilfestellung) • In-Rechnungen mit und ohne Rest (auch mit Hilfestellung) • Schriftliche Addition und Subtraktion mit zweistelligen und dreistelligen Zahlen • Multiplikation und Division mit einstelligem Multiplikator und Divisor weitgehend beherrschen
<p>Arbeiten mit Größen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen der Maßeinheiten: km – m – cm – mm t – kg – dag – g h – min • Lösen einfacher Umwandlungsaufgaben mit Hilfestellung • Anwenden der Maßeinheiten in einfachen Sachaufgaben • Ablesen und stellen der ganzen, halben und viertel Stunden
<p>Arbeiten mit Ebene und Raum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechten Winkel erkennen • Rechteck und Quadrat erkennen und beschreiben können • Die Begriffe Fläche und Umfang unterscheiden können • Messen und Zeichnen von Strecken
<p>Modellieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sachaufgaben mit einem Rechenschritt zeichnerisch oder mit Material darstellen • Finden von einfachen einschrittigen Rechenaufgaben aus der eigenen Umgebung – Skizze zeichnen
<p>Kommunizieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sachaufgaben mit eigenen Worten wiedergeben • Sachverhalte beschreiben • Rechenoperationen mit Worten erklären – anwenden der

	<p>mathematischen Begriffe (addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren, ...)</p> <ul style="list-style-type: none">• Fläche und Umfang beschreiben können
Probleme lösen	<ul style="list-style-type: none">• Fragen zu einfachen Sachverhalten und Darstellungen finden• Rechenaufgaben Bildern entnehmen und lösen



4.Schulstufe Mathematik

<p>Arbeiten mit Zahlen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen, darstellen und Schreiben der Zahlen bis 100 000 • Eintragen und ablesen der Zahlen im Stellenwertgerüst • Zahlen im ZR 100 000 zerlegen können (HT – ZT – T – H – Z – E) • Zahlennachbarn nennen können • Zahlen im ZR 10 000 runden können auf ZT – T – H – Z • Einfache Überschlagsrechnungen im ZR 1000 durchführen können
<p>Arbeiten mit Operationen Operieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Addition und Subtraktion im ZR 100 000 lösen können • Multiplikationen mit ein- und zweistelligem Multiplikator weitgehend lösen können (Hilfsmittel: 1x1 – Matrix) • Divisionen mit einstelligem Divisor lösen können (Hilfsmittel: 1x1-Matrix) • Einfache Bruchrechnungen mit bildhafter Darstellung lösen können (1/2, 1/4)
<p>Arbeiten mit Größen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maße mit Hilfe einer Umwandlungstafel umwandeln können • Kennen der Flächenmaße m^2, dm^2, cm^2, mm^2 • Zeitmaße: Stunde, Minute und Sekunde • Uhrzeiten digital und analog ablesen und stellen können (24-Stunden-Uhr)
<p>Arbeiten mit Ebene und Raum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Flächen (Rechteck und Quadrat) erkennen, richtig beschreiben und berechnen können • Körper (Kugel, Würfel, Zylinder, Quader) erkennen und beschreiben können • Strecken, Rechtecke und Quadrate zeichnen können • Mit den Zeichengeräten (Lineal, Geodreieck, Bleistift) richtig umgehen können
<p>Modellieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Sachaufgaben richtig darstellen können (Skizze zeichnen) • Tabellen zu Alltagsereignissen (Lieblingsspeise, Wer kommt wie zur Schule?, ...) darstellen können (mit Personen, Bausteinen, Diagrammen)

Kommunizieren	<ul style="list-style-type: none">• Geometrische Körper mit den richtigen Begriffen beschreiben können (Kanten, Ecken, Flächen)• Zahlen beschreiben (Meine Zahl besteht aus ...)• Rechenoperationen richtig benennen können (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division)
Probleme lösen	<ul style="list-style-type: none">• Rechengeschichten darstellen, zeichnen und berechnen (mit maximal 2 Rechenschritten)• Teilen von Mengen, Dingen (Torte, Kuchen, ...) – Brüche bilden• Bauen nach Plänen• Würfelnetze erkennen, Würfel basteln• Geometrische Formen nachlegen• Symmetrieachse einzeichnen können• Einfache Spiegelbilder zeichnen können