

# Beobachtungsbogen

# Mathematik 3.Klasse

**ZIS** Bildungsregion Freistadt



Aufbau der natürlichen Zahlen  
ZR 1000

Rechenoperationen

	Ziel nicht erreicht	Basis (mit Hilfe)	Ziel erreicht	Ziel übertroffen
Alle Zahlen im ZR 1000 lesen und nach Ansage schreiben				
Im ZR 1000 in 10er und 100er-Schritten zählen				
Zahlen am Zahlenstrahl darstellen				
Das Stellenwertsystem (E, Z, und H) verstehen				
Aus Stellenwertangaben Zahlen aufbauen (und zerlegt Zahlen in Stellenwerte).				
Zahlen auf reine Zehner runden				
Zahlen auf reine Hunderter runden				
Zwischen Zahlen Relationen herstellen (< > = ≠)				
Alle Malreihen können (Ohne die ganze Reihe aufzusagen.)				
Die passenden Malsätzchen zu Zahlen finden (42=7x6,...)				
Passenden Malsätzchen finden und den Rest nennen				
Beim Addieren und Subtrahieren richtig untereinander schreiben				
Dreistellige Zahlen mit Zehnerüberschreitung schriftlich addieren				
Dreistellige Zahlen mit Zehnerunterschreitung schriftlich subtrahieren				
Mit 1-stelligem Multiplikator schriftlich multiplizieren				
Durch 1-stelligen Divisor mit und ohne Rest schriftlich dividieren				

Größen

Textaufgaben die Rechenoperationen zuordnen				
Einfache Sachaufgaben lösen				
Fragen zu Sachaufgaben finden				
Zu Sachaufgaben schriftliche Antworten formulieren				
Einfache Umwandlungsaufgaben zwischen den Maßeinheiten:				
mm, cm, m, km.				
g, dag, kg, t.				
sek, min, h.				
Liter				
Mit Euro und Cent rechnen				
Maßeinheiten nach der Größe ordnen				
Quadrat und Rechteck erkennen und benennen				
Den Umfang von Quadrat und Rechteck berechnen				
Mit dem Lineal Strecken messen und zeichnen (cm u. mm)				
Rechte Winkel erkennen				
Die Begriffe „Fläche“ und „Umfang“ unterscheiden				
Die Begriffe „symmetrisch“ und „parallel“ kennen				

Geometrie